

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.04.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Химическая технология неорганических веществ 2
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
18.03.01 Химическая технология

направленность (профиль)

Химическая технология органических и неорганических веществ

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 7 Е

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	8	Итого
Форма контроля	экзамен	
Вид занятий		
Лекции	24	24
Лабораторные	36	36
Практические	-	-
Руководство: курсовые работы	-	-
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	60,35	60,35
Самостоятельная работа	156	156
Контроль	35,65	35,65
Итого	252	252

Рабочую программу составил(и):

Доцент, к.х.н. Болотин А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☒

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 18.03.01 Химическая технология

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2030 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры

«Химическая технология и ресурсосбережение»

(протокол заседания № 1 от «29» августа 2025 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – вооружить студентов знаниями теоретических основ технологии неорганических веществ и практическими знаниями технологических производств продуктов основной химии и минеральных удобрений.

Задачи:

1. Сформировать знания о продуктах технологии неорганических веществ, областей их применения.
2. Изучить сырьевые источники для получения продуктов неорганической химии.
3. Изучить общие закономерности и основные принципы переработки минерального сырья для получения неорганических веществ.
4. Изучить физико-химические основы процессов и принципиальные технологические схемы производства неорганических веществ

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «**Общая и неорганическая химия**»; «**Общая химическая технология**», «**Аналитическая химия и физико-химические методы анализа**», «**Процессы и аппараты в химической технологии и биотехнологии**».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «**Производственная практика (преддипломная практика)**», «**Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**», «**Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР**».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-4 Способен разрабатывать, реализовывать и управлять процессами в области технологии неорганических веществ с применением соответствующего инструментария, цифровых технологий, а также методов моделирования	ПК-4.1. Осуществляет контроль качества сырья, промежуточных и готовых продуктов химико-технологического процесса в области технологии органических и неорганических веществ на соответствие технологическим требованиям с применением соответствующего инструментария	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные закономерности химических процессов;- основные химические производства;- основные принципы организации химического производства, его структуру;- методы оптимизации химико-технологических процессов с применением эмпирических и физико-химических моделей;- основы теории процесса в химическом реакторе, методологию исследования взаимодействия процессов и химических превращений;- основные понятия теории управления технологическими процессами;
		Уметь: <ul style="list-style-type: none">- выполнять материальные, тепловые и конструктивные расчёты, выбирать и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>обосновывать рациональную технологическую схему производства продукта, оценивать экономическую и технологическую эффективность производства, использовать основные химические законы, справочные данные для решения задач синтеза различных соединений, проводить качественный и количественный анализ с помощью химических и физико-химических методов.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами технологических расчётов отдельных узлов и деталей химического оборудования; - навыками проектирования химической аппаратуры; -методами проведения физико-химического анализа сырья и химических продуктов; -общими принципами и технологическими приёмами получения продуктов неорганического синтеза; - методами анализа эффективности работы химических аппаратов и производств; - современной научно-технической и патентной информацией в области химии и химической технологии. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретические основы химико-технологических процессов; - новые производственные процессы получения неорганических продуктов; -методы исследования в области химической технологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить термодинамический и статический анализы химико-технологических процессов; - пользоваться диаграммами растворимости для обоснования технологических параметров процессов переработки растворимого природного сырья; -грамотно, с учетом термодинамических и кинетических закономерностей, а также экономических и экологических показателей проводить оптимизацию
	ПК-4.2. Проводит технологические операции на различных этапах получения продукции в области технологии органических и неорганических веществ	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>основных параметров технологического режима.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами химико-технологических расчетов процессов химических производств; - методами и приборами для проведения исследований в области химической технологии; - опытом планирования эксперимента.

4. Структура и содержание дисциплины «Химия и технология неорганических веществ 2»

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 5. Технология минеральных удобрений	Лаб	Лабораторная работа 1. Распознавание минеральных удобрений по внешнему виду и простым качественным реакциям	8	8	-	-	Отчет по лабораторной работе
	Лек	Лекция 1. Минеральные удобрения в народном хозяйстве. Агротехническое значение, классификация минеральных удобрений.	8	2	-	-	
	Лек	Лекция 2. Аммиачная селитра, свойства, технология получения, производство.	8	2	-	-	
	Лаб	Лабораторная работа 2. Получение и определение составов в производстве простого суперфосфата.	8	8	-	-	Отчет по лабораторной работе
	Лек	Лекция 3. Удобрения на основе аммиачной селитры, селитры, сульфат аммония.	8	2	-	-	
	Лек	Лекция 4. Карбамид, свойства, технология получения, производство.	8	2	-	-	
	Лек	Лекция 5. Фосфатное сырье и методы переработки. Фосфоритная мука. Термические фосфаты.	8	2	-	-	
	Лек	Лекция 6. Сернокислотное разложение природных фосфатов с получением суперфосфата.	8	2	-	-	
	Лек	Лекция 7. Двойной суперфосфат, свойства, технология получения, производство.	8	2	-	-	
	Лаб	Лабораторная работа 3. Получение и определение составов в производстве двойного суперфосфата	8	10	-	-	Отчет по лабораторной работе
	Лек	Лекция 8. Преципитат, свойства, технология получения, производство	8	2	-	-	
	Лек	Лекция 9. Азотнокислотное разложение фосфоритов	8	2	-	-	
	Лек	Лекция 10. Нитроаммофоска, свойства, технология получения, производство.	8	2	-	-	
	Лек	Лекция 11. Калийные удобрения, свойства, технология получения, производство.	8	2	-	-	
	Лек	Лекция 12. Обзор современных представлений об удобрениях.	8	2	-	-	
	Лек	Лабораторная работа 4. Сложные, смешанные, жидкие удобрения.	8	10	-	-	

	СР	Подготовка к лабораторным и практическим занятиям. Изучение теоретического материала.	8	156	-	-	
	Контроль	Подготовка к экзамену	8	35,65	-	-	Вопросы к экзамену №1-50
	ПА	Экзамен	8	0,35	-	-	Экзамен
Итого:				156			

5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины используется технология традиционного обучения, в данном случае основанная на следующих формах обучения: лекции, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа. На лекциях и практических занятиях в основном используются наглядные и словесные методы обучения, а на лабораторных занятиях - практические методы работы в химической лаборатории.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Дисциплина рассчитана на два семестра. В седьмом семестре план предусматривает лекции один раз в неделю, выполнение четырёх лабораторных работ и 9 практических работ. Изучение курса заканчивается зачетом.

В восьмом семестре план предусматривает лекции один раз в неделю, выполнение двух лабораторных работ и 12 практических работ. Предусмотрена разработка курсовой работы. Изучение курса заканчивается экзаменом.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Общие сведения о химической технологии неорганических веществ	Продукты технологии неорганических веществ, области их применения. Классификация технологических процессов с точки зрения их эффективности. Характеристика и классификация сырья по происхождению, агрегатному состоянию, химическому составу. Возобновляемые и невозобновляемые источники сырья. Добыча природного сырья, его очистка. Размещение химических производств в зависимости от места добычи сырья
Модуль 2. Производство технологических газов и аммиака	Основные промышленные и синтез-газы в технологии неорганических веществ, их свойства; методы получения технологических газов; получение азота, кислорода и редких газов из воздуха методом глубокого охлаждения. Конверсионные способы получения азото-водородной смеси; очистка технологических газов от контактных ядов и других примесей; методы очистки и их классификация. Физико-химические основы процесса; стадии производства, выбор и обоснование оптимальных условий синтеза аммиака; катализаторы синтеза аммиака. Энерготехнологические и ресурсосберегающие схемы производства аммиака, особенности их эксплуатации; колонны синтеза, оптимальный температурный режим в зоне катализа, особенности конструкций

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 3. Производство неорганических кислот	<p>Технология азотной кислоты: разбавленная азотная кислота; физико-химические основы производства азотной кислоты. Катализаторы окисления аммиака.</p> <p>Современные крупнотоннажные производства (схема АК- 72М); концентрированная азотная кислота.</p> <p>Технология серной кислоты: значение серной кислоты в народном хозяйстве; сырье для получения серной кислоты; производство сернистого газа; очистка и сушка газа, поступающего в контактное отделение; физико-химические основы контактного окисления диоксида серы, катализаторы процесса.</p> <p>Промышленные схемы контактного узла; абсорбция серного ангидрида; промышленные схемы производства серной кислоты; экологические проблемы – способы очистки отходящих газов.</p> <p>Фосфоросодержащее сырье и методы его переработки. Получение фосфора и термической фосфорной кислот. Получение экстракционной фосфорной кислоты, химизм процесса; технологическая схема производства ЭФК. Производство соляной кислоты.</p>
Модуль 4. Производство щелочей, соды и солей.	<p>Неорганические щелочи и их применение в других отраслях промышленности. Способы и основные стадии производства кальцинированной соды. Аммиачный способ производства и пути его интенсификации. Принципиальная схема производства кальцинированной соды. Производство хлора и водорода.</p> <p>Производство извести и диоксида углерода.</p>
Модуль 5. Технология минеральных удобрений	<p>Агротехническое значение минеральных удобрений; ассортимент и классификация минеральных удобрений. Азотные удобрения: аммиачная селитра, химизм и основные стадии производства; технологическая схема с использованием тепла реакции нейтрализации.</p> <p>Карбамид, оптимальные условия производства, основные стадии производства; методы утилизации газов дистиляции; технологическая схема с полным жидкостным рециклом.</p> <p>Фосфорные удобрения. Фосфоритная мука. Простой и двойной суперфосфаты, методы их производства; технологические схемы получения и грануляции суперфосфатов.</p> <p>Калийные удобрения: калийное сырье и способы его переработки; галлургический способ производства хлорида калия; комплексная переработка калийных руд.</p> <p>Комплексные (КУ) и сложные удобрения., методы производства КУ; получение КУ на основе фосфорной кислоты, производство удобрений на основе азотнокислого разложения фосфатов.</p>

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
8	ПК-4	Решение задач Отчет по лабораторной работе Тесты Вопросы к экзамену № 1-50

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Расчетные задачи на практических занятиях *(наименование оценочного средства)*

Типовые примеры заданий

Химическая технология неорганических веществ 2

Тема: «Технология аммиачной селитры».

Вариант 1

Задание 1. Определите выход аммиачной селитры, если на получение 18 700 кг нитрата аммония израсходовано 19724 л 57 %-ной азотной кислоты ($\rho = 1351 \text{ кг/м}^3$).

Задание 2. Рассчитать расходные коэффициенты по сырью процесса получения сульфата аммония, если степень превращения аммиака 90%, а 70%-ная серная кислота берется с 15% избытком.

Вариант 2

Задание 1. Определите расходные коэффициенты сырья на производство 1 кг 100%-ной гранулированной аммиачной селитры, если потери азотной кислоты в процессе производства составляют 5%, а аммиака 3,8%. Азотная кислота 58%-ной концентрации.

Задание 2. К раствору, содержащему 20 г гидроксида натрия, прибавили 70 г 30 %-го раствора азотной кислоты. Какой цвет будет иметь лакмус в полученном растворе?

Вариант 3

Задание.1. Сколько воды необходимо выпарить при получении 150 т 95%-ной аммиачной селитры, если используется азотная кислота 49%-ной концентрации, аммиак 100%-ный.

Задание 2. В качестве азотных удобрений можно применять нитрат аммония NH_4NO_3 и карбамид $(\text{NH}_2)_2\text{CO}$. 1 кг карбамида стоит а рублей, а 1 кг нитрата аммония – b рублей, причем $a > b$. Считая, что растения усваивают азот полно-стью, определите, при каком соотношении $a : b$ применение нитрата аммония станет более выгодным.

Тема: «Фосфорные удобрения».

Вариант 1

Задание 1. При обработке 100 кг апатитового концентрата, содержащего 39,6 % P_2O_5 , серной кислотой получен камерный суперфосфат, содержащий 20,5% P_2O_5 . После его вызревания на складе содержание P_2O_5 составило

20,63%. Определите, сколько суперфосфата получено. Сколько воды выделилось при его вызревании?

Вариант 2

Задание 1. Составьте материальный - баланс производства простого суперфосфата из 1000 кг апатитового концентрата по следующим данным: содержание P_2O_5 в апатитовом концентрате 41,2%, концентрация серной кислоты 78%-ная. Норма моногидрата 79 масс, долей на 100 масс, долей апатита. Разложение ведут 68%-ной кислотой. Камерный суперфосфат содержит 20,4% P_2O_5 , суперфосфат (вызревший на складе) — 20,65% P_2O_5 .

Вариант 3

Задание 1. Определите коэффициент разложения сырья и выход камерного суперфосфата по следующим данным: в сырье содержится 39,4% P_2O_5 ; в суперфосфате — 20,15 P_2O_5 общ и 17,6 P_2O_5 усв.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задача решена и допущены незначительные ошибки;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задача не решена или решена неправильно.

Типовые примеры заданий

Химическая технология неорганических веществ 2

Тема: «Производство азотные удобрения».

Примеры:

1. Азотные удобрения подразделяются на:

- А - аммиачные, аммонийные и амидные;
- Б - селитры, аммофосы и карбамид;
- В - аммиачные, аммонийные, нитратные и амидные.

2. Сырьем для производства аммиачных, аммонийных и амидных удобрений является:

- А - азотная кислота и её соли;
- Б - азотная, азотистая кислоты и их соли;
- В - азотные кислоты и аммиак;
- Г - аммиак.

3. К числу азотных удобрений относятся:

- А - KNO_3 , $Ca(NO_3)_2$, $Cu(NO_3)_2$, $(NH_2)_2CO$;
- Б - KNO_3 , $(NH_4)_2SO_4$, NH_4NO_3 , K_2SO_4 .
- В - $(NH_4)_2SO_4$, NH_4OH , NH_4NO_3 , $(NH_2)_2CO$, $(NH_4)_3PO_4$, $NH_4H_2PO_4$;

4. Биологическая роль азота заключается в том, что:

- А - азот входит в состав белков и хлорофилла;
- Б - азот необходим для органов дыхания;
- В - азот входит в состав крови;
- Г - азот входит в состав костной и мышечной тканей.

5. К амидным удобрениям относят:

- А - соединения, содержащие группу NH_2^+ ;
- Б - соединения, содержащие группу NH_4^+ ;
- В - смешанные удобрения, содержащие карбамид;

Г - соединения, содержащие группу NH

Тема: «Производство фосфорных удобрений»

Примеры

1. Наибольшее содержание P_2O_5 находится в
А – фосмуке;
Б – простом суперфосфате;
В – двойном суперфосфате;
Г – преципитате.
2. Для разложения фосфоритов не используется в чистом виде кислота
А – серная;
Б – фосфорная;
В – соляная;
Г – азотная.
3. Двойной суперфосфат является удобрением
А – многокомпонентным;
Б – простым;
В – уравновешенным;
Г – двойным.
4. Наиболее длительным сроком действия обладает удобрение
А – двойной суперфосфат;
Б – фосмука;
В – преципитат;
Г – простой суперфосфат
5. Термическое обогащение фосфоритов направлено на
А- выгорания органических веществ;
Б- удаление карбонатов;
В – удаление карбонатов и выгорание органических веществ;
Г – удаление фтора.

Тема: Производство сложных удобрений

Примеры

6. Минеральные удобрения - это
А – органические удобрения;
Б – бактериальные удобрения;
В – искусственные удобрения;
Г – твердые удобрения.
7. К микроудобрениям не относятся соединения
А – меди;
Б – свинца;
В – марганца;
Г – бора.
8. В аммонийных удобрениях азот присутствует в виде
А – NH_3 ;
Б – NH_2^- ;
В – NH_4^+ ;
Г – NO_3^- .

9. Комплексным удобрением является
А – сульфат калия;
Б – калийная селитра;
В – аммиачная селитра;
Г – хлористый калий.
10. Основным калийным удобрением является
А – сильвинит;
Б – сульфат калия;
В – карналлит;
Г – хлористый калий.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если количество правильных ответов более 60%;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если количество правильных ответов менее 60%.

7.2.2. Контрольные задачи по лабораторным работам (наименование оценочного средства)

Типовые примеры заданий

Тема: «Определение воды в сыпучем материале».

Вариант 1

Задание 1. Дан состав магнезита на влажное вещество, мас. %: SiO_2 – 0,07; Fe_2O_3 – 0,02; MgO – 40,20; CaO – 0,37; ППП – 53,10; H_2O – 6,24. Требуется пересчитать состав магнезита на сухое вещество.

Вариант 2

Задание 1. Дан состав каолина на сухое вещество, мас. %: SiO_2 – 43,95; Al_2O_3 – 39,18; Fe_2O_3 – 0,45; CaO – 1,50; MgO – 0,62; ППП – 14,30. Влажность 1%. Требуется пересчитать состав каолина на влажное вещество.

Вариант 3

Задание 1. Определить массу сырьевой смеси влажностью 19%, полученной фильтро-прессованием 5000 кг сырьевого шлама влажностью 38%.

Вариант 4

Задание 1. Известен состав фарфоровой массы на влажное вещество, мас. %: SiO_2 – 53,4; Al_2O_3 – 20,25; Fe_2O_3 – 0,65; MgO – 0,21; CaO – 0,79; $\text{Na}_2\text{O} + \text{K}_2\text{O}$ – 3,75; ППП – 6,5; H_2O – 14,45. Требуется пересчитать состав фарфоровой массы на сухое вещество.

Вариант 5

Задание 1. Дан состав сырьевой смеси для получения портландцементного клинкера на сухое вещество, мас. %: SiO_2 – 14,50; Al_2O_3 – 3,72; Fe_2O_3 – 2,59; CaO – 43,61; MgO – 0,72; SO_3 – 0,21; ППП – 34,65. Требуется пересчитать состав сырьевой смеси на влажное вещество ($w = 20\%$).

Тема: «Определение концентрации кислоты по ее плотности и приготовление растворов кислоты заданной плотности».

Вариант 1

Задание 1. Сколько нужно взять купоросного масла концентрацией 96% H_2SO_4 и серной кислоты концентрацией 64% H_2SO_4 , чтобы получить 2800 кг кислоты, содержащей 92% H_2SO_4 .

Вариант 2

Задание 1. Требуется получить калийную удобрительную соль с содержанием 30% K_2O путем смешения хлористого калия с содержанием 92% KCl с сильвинитом, в котором содержится 22% KCl .

Вариант 3

Задание 1. Сколько граммов 40%-ного раствора азотной кислоты нужно прибавить к 120 г 5%-ного раствора азотной кислоты, чтобы образовался 20% раствор?

Вариант 4

Задание 1. Какова будет массовая доля азотной кислоты в растворе, если к 40 мл 96%-ного раствора HNO_3 (плотность 1,5 г/мл) прилить 30 мл 48%-ного раствора HNO_3 (плотность 1,3 г/мл)?

Вариант 5

Задание 1. Определите массу раствора Na_2CO_3 10%-й концентрации и массу сухого кристаллогидрата $Na_2CO_3 \cdot 10H_2O$, которые нужно взять для приготовления 540 г раствора 15%-й концентрации.

Критерии оценки:

- - оценка «зачтено» выставляется студенту, если задача решена и допущены незначительные ошибки;
- - оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задача не решена или решена неправильно.

Темы письменных работ

Письменные работы учебным планом не предусмотрены.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр _____ 8 _____

№ п/п	Вопросы к экзамену
1	Минеральные удобрения. Их классификация. Агрохимическая эффективность
2	Сравнительная характеристика азотных удобрений
3	Характеристика и области применения аммиачной селитры
4	Физико-химические основы процесса производства аммиачной селитры
5	Физико-химические основы процесса выпаривания аммиачной селитры
6	Принципиальная технологическая схема процесса синтеза аммиачной селитры

№ п/п	Вопросы к экзамену
7	Производство карбамида. Характеристика карбамида. Области применения, требования к качеству сырья.
8	Физико-химические основы процесса синтеза карбамида
9	Физико-химические основы процесса дистилляции карбамида
10	Физико-химические основы процесса выпаривания карбамида
11	Принципиальная технологическая схема производства карбамида
12	Виды фосфорных удобрений. Фосмука
13	Принципиальная технологическая схема обогащения фосфоритной руды.
14	Физико-химические основы процесса получения суперфосфата.
15	Принципиальная технологическая схема получения суперфосфата
16	Физико-химические основы получения двойного суперфосфата
17	Сернокислотное разложение природных фосфатов
18	Принципиальная технологическая схема получения преципитата
19	Принципиальная технологическая схема получения аммофоса
20	Азотно-кислотная переработка фосфатов.
21	Производство комплексных минеральных удобрений.
22	Характеристика нитроаммофоски. Свойства сырья и сопутствующих продуктов.
23	Калийные удобрения. Классификация.
24	Принципиальная технологическая схема получения хлористого калия галургическим методом.
25	Процесс гранулирования в производстве минеральных удобрений
26	Характеристика и классификация химического сырья. Основные сырьевые источники в технологии неорганических веществ
27	Принципиальная технологическая схема блока разделения воздуха
28	Физико-химические основы конверсии метана.
29	Принципиальная технологическая схема двухступенчатой конверсии метана
30	Принципиальная технологическая схема сероочистки природного газа
31	Физико-химические основы конверсии оксида углерода
32	Различные способы конверсии оксида углерода.
33	Принципиальная технологическая схема двухступенчатой конверсия оксида углерода.
34	Способы очистки конвертированного газа от оксида и диоксида углерода.
35	Конверсионные способы получения азотоводородной смеси
35	Физико-химические основы процесса синтеза аммиака
37	Принципиальная технологическая схема синтеза аммиака
38	Физико-химические основы окисления аммиака
39	Физико-химические основы процесса получения азотной кислоты.
40	Основные стадии производства азотной кислоты
41	Характеристика серной кислоты и сырье для ее производства
42	Физико-химические основы процесса абсорбции в технологии серной кислоты
43	Технология производства серной кислоты контактным способом
44	Аммиачный способ производства кальцинированной соды
45	Фосфатное сырье. Виды. Его подготовка.
46	Получение фосфора электротермическим способом.
47	Получение термической фосфорной кислоты
48	Производство экстракционной фосфорной кислоты сернокислотным разложением природных фосфатов
49	Свойства фосфора и его соединений. Применение фосфора и фосфатов.
50	Энерготехнологическая схема производства аммиака с рекуперацией энергии стадий получения синтез-газа

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
8	Экзамен (устно)	«отлично»	Ставится в случае демонстрации студентом более 85% знаний по предмету (85 баллов при тестировании), верные ответы на 1-2 дополнительных ответов по билету
		«хорошо»	Ставится в случае демонстрации студентом 70 - 84% знаний по предмету (70-84 баллов при тестировании), верные ответы на 1-2 дополнительных ответов по билету
		«удовлетворительно»	Ставится в случае демонстрации студентом не менее 55% знаний по предмету (55 баллов при тестировании), без ответов на дополнительные ответы по билету
		«неудовлетворительно»	Ставится в случае демонстрации студентом менее 55% знаний (55 баллов при тестировании) по предмету, без ответов на дополнительные вопросы по билету

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Ахметов Т.Г.	Химическая технология неорганических веществ. Книга 1	Учебное пособие	2018	ЭБС «Лань»
2	Ахметов Т.Г.	Химическая технология неорганических веществ. Книга 2	Учебное пособие	2017	ЭБС «Лань»
3	Гуров А. А., Бадаев Ф. З., Овчаренко Л. П., Шаповал В. Н.	Химия	Учебник	2017	ЭБС «Znanium.com»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
3	Прокофьев В. Ю.	Основы проектирования производств неорганических веществ	Учебное пособие	2015	ЭБС «Лань»
4	Ильин А. П.	Современные проблемы химической технологии неорганических веществ	Учебное пособие	2011	ЭБС «Лань»
5	Ильин А. П.	Производство азотной кислоты	Учебное пособие	2013	ЭБС «Лань»
6	-	Технология неорганических веществ и минеральных удобрений. Курс лекций.	Курс лекций	2007	Интернет ресурс. Режим доступа: window.edu.ru > resource/064/48064

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Теоретические основы химической технологии

Журнал публикует сообщения о новых технологических процессах в обрабатывающей промышленности с точки зрения фундаментальной науки. Статьи в журнале посвящены основам тепломассообмена, процессам разделения, межфазным явлениям, течению сыпучих материалов, биотехнологии, оптимизации, автоматизации и управлению, экономии энергии, металлов и сырья, защите окружающей среды и смежным темам. **Журнал входит в Перечень ВАК и систему РИНЦ.** Для зарегистрированных пользователей Научной электронной библиотеки (eLibrary) доступен полнотекстовый архив с 2011 года: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8244>

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

- ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

- ЭБС "Лань" (права принадлежат ООО «ЭБС ЛАНЬ»), договор № 318 от 22.04.2020 г. с 07.05.2020 г. по 06.05.2021 г., договор № 452 от 02.06.2020 г. с 28.07.20 г. по 27.07.2021 г. (по адресу <http://www.e.lanbook.com>) включает в себя полнотекстовые электронные версии всех книг, вышедших в издательстве, а также коллекции полнотекстовых файлов других издательств. В базе представлены не только учебные издания, но и научная литература, а также словари.

- ЭБС "IPRbooks" (права принадлежат ООО Компания "Ай Пи Ар Медиа"), [договор № 468 от 04.06.2020 г.](#) с 01.08.2020 г. по 01.08.2021 г. (по адресу <http://www.iprbookshop.ru>)- содержит учебники и учебные пособия, монографии, производственно-практические, справочные издания, а также деловую литературу для практикующих специалистов. В ЭБС включены издания за последние 5 лет по гуманитарным, социальным и экономическим наукам, по остальным отраслям знания - за последние 10 лет.

- ЭБС "ZNANIUM.COM" (права принадлежат ООО "ЗНАНИУМ"), договор № 464 от 04.06.2020 г. с 12.08.2020 г. по 11.08.2021 г. (по адресу <http://www.new.znanium.com>). В базе представлены не только учебные издания, но и научная литература, а также словари, справочники.

- ЭБС "Консультант студента" (права принадлежат ООО «Политехресурс»), договор № 603 от 20.07.2020 г. с 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г. (по адресу <http://www.studentlibrary.ru>). Подписка на комплект «Архитектура и строительство». договор № 604 от 20.07.2020 г. с 01.10.2020 г. по 30.09.2021 г. Подписка на комплект «Энергетика».

- Научная электронная библиотека (права принадлежат ООО «РУНЭБ», договор № 1274 от 02.12.2019 г.). На платформе Научной электронной библиотеки (по адресу <http://www.elibrary.ru>) все студенты и сотрудники университета имеют доступ к 98 полнотекстовым научным журналам.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standard	Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Лаборатория "Процессов и АХП". Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. А -118	Лабораторные установки по изучению процесса ректификации, процесса теплопередачи (труба в трубе), лабораторная установка для измерения давления, стационарное медиа оборудование, интерактивная доска. Столы ученические , стулья ученические.
2	Лаборатория "Высокомолекулярные соединения". Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. А- 220	Столы лабораторные островные; Столы лабораторные пристенные; Столы лабораторные; шкаф вытяжной; шкаф вытяжной 1500ШВ; весы аналитические ВЛР200; сушильный шкаф Snol 58/350; стол виброустойчивый; стол письменный; шкафы для химреактивов; тумба для посуды и химреактивов; регулятор напряжения БП2100; термостат UTU4; автоклав; полимеризатор; штатив лабораторный; доска аудиторная трехсекционная; табуреты лабораторные; химическая посуда.
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. А-215	Столы ученические двухместные (моноблоки), стол преподавательский, стул преподавательский , доска аудиторная (меловая).
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401).	Столы, стулья, компьютеры